

Studio cross-sectional sull'utilizzo dello smartphone tra i genitori dei bambini di età compresa tra 6 ed 11 anni afferenti alle scuole di Palermo e Provincia: i risultati del Progetto "Stop-Phone"

Martina Sciortino ¹, Claudio Costantino ¹, Nicole Bonaccorso ¹, Livia Cimino ¹, Arianna Conforto ¹, Stefano Pizzo ¹, Irma Calò ², Daniele Giliberti ², Roberto Gambino ³, Daniela Segreto ⁴, Walter Mazucco ¹, Alessandra Casuccio ¹

¹. *Dipartimento di Promozione della Salute, Materno infantile, Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro", Università degli Studi di Palermo, Palermo*

². *Associazione Vivi Sano Onlus, Palermo*

³. *Azienda Sanitaria Provinciale di Palermo, Palermo*

⁴. *Ufficio Speciale "Comunicazione per la Salute", Assessorato regionale della Salute, Regione Siciliana*

Introduzione

I bambini di oggi vengono definiti nativi digitali, tecnologie come gli smartphone (SP) sono parte della loro quotidianità.

Il progetto indaga, prevalenza e caratteristiche d'uso degli SP in un campione di bambini, tra 6-11aa. che frequentano scuole di Palermo e Provincia.

Inoltre, ha l'obiettivo di incrementare informazione e formazione sulle esposizioni ai dispositivi mobili e promuovere l'uso corretto e consapevole dello SP tramite delle attività di Sanità Pubblica di Ricerca-Azione, in linea con il PRP della Regione Sicilia.

Materiali e Metodi

È stato condotto uno studio cross-sectional mediante un questionario elaborato dal gruppo di ricerca del Progetto Stop-Phone.

Il questionario, somministrato ai genitori, è strutturato in quattro sezioni principali: due indagano fattori sociodemografici ed abitudini di utilizzo dello SP da parte di bambini e genitori, le altre due comprendono gli items per calcolare lo score di abuso dipendenza da SP, rispettivamente di bambini e genitori.

Risultati

Sono stati intervistati 700 genitori di bambini di età compresa tra i 6-11 aa. Il 97% dei bambini ha accesso ad uno SP/tablet connesso ad internet, l'82,6% lo utilizza per guardare video, l'82% per giocare, il 56% per ascoltare audio ed il 49% per i social network. L'83% dei bambini possiede uno SP proprio. Il 7% dei genitori ha dichiarato che il proprio figlio ha iniziato ad usare lo SP tra 3-5 aa (Figura 1). Il 18% dei bambini passa 4-6 ore al giorno davanti ad uno SP (Figura 2).

Per quanto riguarda lo score di abuso/dipendenza il 33% dei genitori intervistati dichiara che il proprio figlio disobbedisce giornalmente ai limiti di tempo imposti per l'utilizzo dello SP, il 21% ritiene che almeno 3-4 volte/settimana il proprio figlio preferisca passare il tempo con lo SP, piuttosto che con amici.

Infine, il 40% dei genitori dichiara che giornalmente pensa che il proprio figlio trascorra troppo tempo ad utilizzare lo SP.

Conclusioni

I bambini trascorrono sempre più tempo utilizzando dispositivi mobili e ciò li porta ad interagire sempre meno con l'ambiente che li circonda.

Questi dispositivi condizionano lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale dei bambini. I risultati suggeriscono che è necessario un approccio One-health tramite attività di Promozione della Salute che risultano determinanti nell'istruire i genitori sull'importanza del loro ruolo nell'educare i figli ad un utilizzo più corretto dello SP ma anche sensibilizzare direttamente i bambini ad un approccio a SP e tablet più corretto, favorendo il self-empowerment.

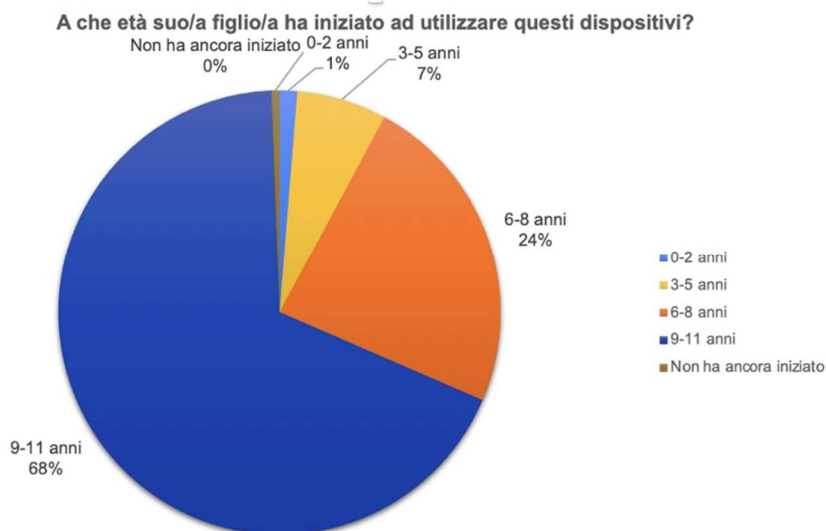


Figura 1. Età di inizio utilizzo in maniera autonoma di dispositivi mobili da parte dei bambini in studio.

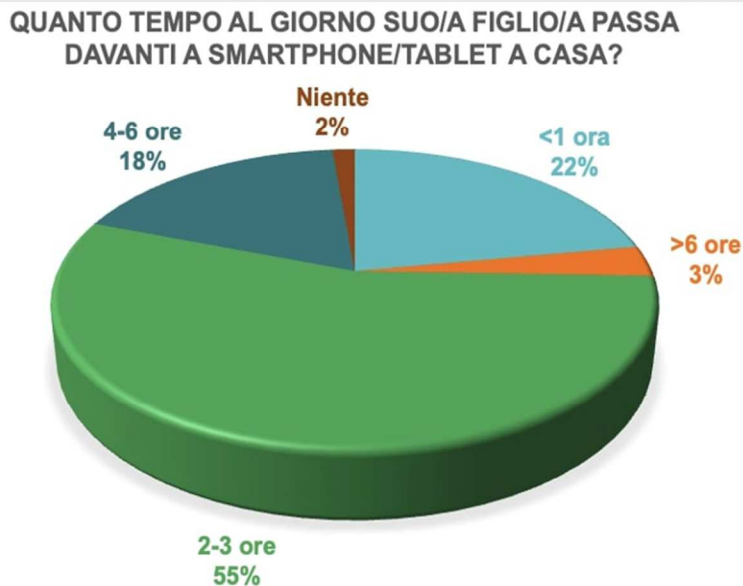


Figura 2. Tempo di utilizzo giornaliero di smartphone e tablet dei bambini in studio.