

SESSIONE/TOPIC “Il ruolo della Prevenzione Primaria e dello Screening” (poster)

Progettare interventi di Promozione della Salute

Quaranta Alessia¹, Forte Maria Grazia², Bonasia Mariagrazia³, De Benedictis Margherita³, Battipede Pietro⁴, De Nitti Carlo³, Pasquale Pietro⁵, Mongelli Onofrio⁵, Lagravinese Domenico⁶, Montagna Maria Teresa¹ Caggiano Giuseppina¹.

¹Dipartimento Interdisciplinare di Medicina - Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Bari

² Ambulatorio Prevenzione Nutrizionale Educazione Alimentare - Dipartimento di Prevenzione ASL BARI- Bari

³IISS “Elena di Savoia- Piero Calamandrei” – Bari

⁴già Dirigente della Polizia di Stato - Bari

⁵ Dipartimento Promozione della Salute e del Benessere animale Regione Puglia – Bari

⁶ Dipartimento di Prevenzione - ASL Bari

Introduzione

Sviluppare competenze nell’ambito della Prevenzione non è soltanto una raccomandazione sostenuta dall’Organizzazione Mondiale della Sanità, ma anche uno degli obiettivi delle “Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento”, promosse dal Ministero della Pubblica Istruzione, relative agli Istituti Tecnici (d.P.R. 15/03/2010, art. 8 comma 3).

Progettare un intervento di Promozione della Salute è un’iniziativa condivisa tra Università degli Studi di Bari Aldo Moro - IISS “E. di Savoia-P. Calamandrei” di Bari e ASL-Bari, finalizzata alla realizzazione di Workshop tematici per la prevenzione di stili di vita a rischio nella popolazione giovanile.

Materiali e Metodi

Il progetto, rivolto agli studenti delle classi V - indirizzo Biotechologico Sanitario - prevede il coinvolgimento di professionalità afferenti a diversi settori e si articola in 20 ore di attività programmate nel periodo Marzo-Aprile 2022. Il percorso didattico-laboratoriale verte sulla percezione del rischio correlata ad alcuni stili di vita: dipendenze da sostanze, scelte alimentari; pratiche di tatuaggi e piercing. In fase iniziale, al fine di verificare le conoscenze sulle tematiche oggetto del programma, è prevista la somministrazione di un questionario, in forma anonima, utilizzando *google form*. Agli studenti vengono forniti gli strumenti tecnico-scientifici propedeutici alla parte laboratoriale, agganciando le attività del progetto alla didattica curricolare. Le attività di laboratorio, utilizzando adeguati supporti tecnologici, consistono nella messa a punto di interventi di Promozione della Salute, realizzati sotto forma di sfide creative e attraverso vari lavori di gruppo.

Risultati

I prodotti finali prevedono la realizzazione di materiale audio-visivo (es. spot/opuscoli/cortometraggi), finalizzato a prevenire i danni alla salute determinati da stili di vita a rischio e a promuovere comportamenti corretti in età giovanile. Tutti i prodotti ottenuti, corredati di sottotitoli in inglese, saranno divulgati e pubblicati sul sito web istituzionale della scuola, ma anche presso le scuole partner di Ankara, in gemellaggio online (*eTwinning*).

Conclusioni

Il progetto si inquadra non solo come azione didattica nei confronti degli studenti delle classi coinvolte, ma anche come intervento di Promozione della Salute rivolto a tutti i giovani in età compresa fra 18 e 20 anni. Essendo la Scuola il *setting* ideale dove promuovere la Salute, utilizzare un approccio intersettoriale e integrato consente di raggiungere obiettivi educativi, sociali e professionali, nonché di favorire la Salute dell’intera comunità.